openbare basisschool
de veldrakker
maakt leren zichtbaar
a bright future

De Veldrakker

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met deze schoolgids heeft u een stukje van onze school in handen. Als uw kind al bij ons op school zit, zult u veel herkennen van wat we in deze gids beschrijven over het onderwijs op onze school en over onze visie en missie. Als u nog een keuze gaat maken voor een school, hopen we u met deze gids te helpen een goede keuze te maken. We beschrijven waar wij voor staan, wat onze uitgangspunten zijn en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs steeds verbeteren en aan de veranderende maatschappij aanpassen. We hopen dat onze schoolgids u helpt om onze school (beter) te leren kennen.

In deze schoolgids vindt u informatie over het openbare karakter, de uitgangspunten van ons onderwijs, de resultaten van ons onderwijs, passend onderwijs en nog veel meer.
Ieder schooljaar maken wij een nieuwe schoolgids en zetten die op onze website en scholenopdekaart.nl. Zo heeft u altijd de nieuwste versie.

Voor algemene informatie over basisonderwijs en passend onderwijs kunt u onder andere terecht op de website oudersenonderwijs.nl.

Heeft u na het lezen van de schoolgids vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Namens het team van OBS De Veldrakker
Marjolein Reurink - directeur

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van het team en de ouders van de medezeggenschapsraad.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Veldrakker
Heemraadsweide 5 - 7
3437CA Nieuwegein

0306035935
http://www.veldrakker.nl
info@veldrakker.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Reurink	marjoleinreurink@stichtingrobijn.nl

Schoolbestuur

Stichting Robijn
https://www.stichtingrobijn.nl/

Samenwerkingsverband

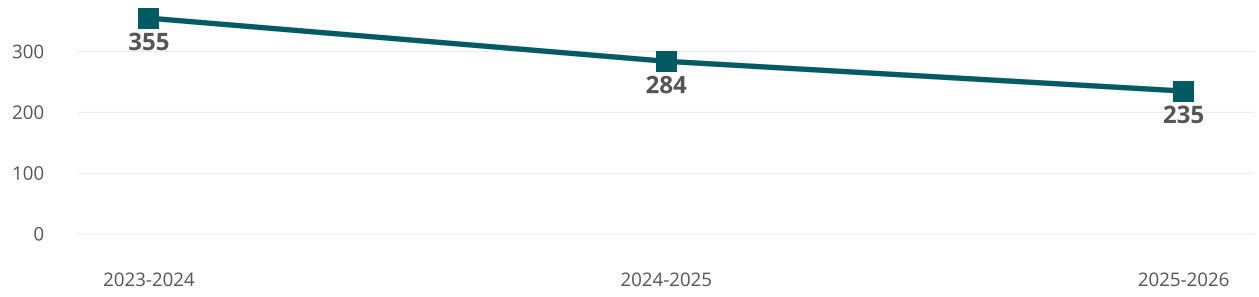
Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

Aantal leerlingen

2025-2026

235

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Eigentijds

Verbinding

Missie en visie

De Veldrakker is een openbare basisschool met 11 groepen in de wijk Batau-Noord, waar we ernaar streven dat alle leerlingen met ieder hun eigen achtergrond zich thuis voelen. Ons uitgangspunt is 'klassikaal onderwijs met veel individuele aandacht voor de leerling'. Dat kunt u onder andere terugzien in de tijd die we besteden aan het aanleren van de basisvaardigheden rekenen en taal en in het aanbieden van instructie op verschillende niveaus. We hebben kleine groepen, waardoor we dit goed kunnen organiseren.
Onze kernwaarden geven richting aan ons onderwijs en de omgang met elkaar: eigenaarschap, eigentijds en verbinding. We leiden onze leerlingen op voor de toekomst: met veel aandacht voor wereldburgerschap.

Eigenaarschap

Op school zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het leerproces, net als voor elkaars gedrag en spullen. Door de leerlingen verantwoordelijkheid te geven en samen doelen op te stellen voor het leerproces, vergroten we hun zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Eigentijds

Met actueel onderwijs waarbij we gebruik maken van moderne middelen, geven we op een uitdagende manier les. Zo vergroten we de betrokkenheid en ontwikkelen de leerlingen vaardigheden voor de toekomst. Naast de moderne digitale mogelijkheden maken we ook nog steeds gebruik van werkboeken, zodat leerlingen het schrijven niet verleren!

Verbinding

Onderwijs maak je samen: met leerlingen, ouders en alle medewerkers van de school zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Samen verbinden we de leerlingen met elkaar en met de wereld om hen heen. Vanuit een veilige schoolomgeving verkennen we de wereld!

Identiteit

Op een openbare school is iedereen welkom, ongeacht afkomst, godsdienst, achtergrond of levensovertuiging. Onze school is een afspiegeling van onze samenleving en gaat uit van verschillen tussen mensen. Het is een plek waar kinderen van jongs af leren begrip en respect te hebben voor ieders cultuur, mening en overtuigingen.
Een openbare school heeft aandacht voor de verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde levensovertuiging. Kinderen leren met, van en over elkaar. Zo ontwikkelen zij zich tot evenwichtige, karaktervolle en kritische wereldburgers die zelfstandig en verantwoordelijk zijn in een complexe maatschappij.
Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij geven richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. We gebruiken ze als toetssteen of kompas. Het zijn waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden. De waarden vormen dus het fundament voor afspraken, normen, regels en het dagelijks handelen binnen de school. Zij vormen een gedeelde kern, naast de persoonlijke waarden, normen en verhalen die leerkrachten, leerlingen en ouders meenemen. Tussen de waarden is geen hiërarchie. Ze beïnvloeden elkaar, hebben overlap of staan in sommige situaties juist op gespannen voet met elkaar. Hoe ze zich tot elkaar verhouden en waar de grenzen liggen (bijvoorbeeld tussen ‘vrijheid’ en ‘gelijkwaardigheid’) zal altijd onderwerp van gesprek blijven, zowel binnen de openbare school als in de samenleving.
De slogan voor het openbaar onderwijs luidt: “Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen.” De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.
Wilt u meer weten over openbaar onderwijs, kijkt u dan eens op de website van de Vereniging Openbaar Onderwijs www.voo.nl.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Sinds oktober 2024 hebben wij een mooie samenwerkingsovereenkomst met de bibliotheek in Nieuwegein. Dit heeft geresulteerd in onze eigen Veldrakkerbibliotheek, waar we onze leerlingen een leuke en inspirerende variatie van de nieuwste boeken kunnen bieden!

Voor spel en beweging/bewegingsonderwijs maakt de school gebruik van een methode en in afstemming met SportID van de gemeente worden jaarlijks verschillende sportclinics aangeboden tijdens de gymlessen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	6 u 15 min	6 u 15 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min
Rekenen en Wiskunde	3 u 15 min	3 u 15 min
Zintuiglijk en lichamelijke oefening	6 u 30 min	6 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min
Expressie-activiteiten	6 u 30 min	6 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	5 u 30 min	5 u 45 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 30 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij vinden het belangrijk dat onze leerkrachten zich goed voelen in hun werk en zo min mogelijk ziek zijn. Daarom verdelen wij het werk zo gelijkmatig en overzichtelijk mogelijk. Is er toch iemand ziek, dan gaan wij meteen op zoek naar een vervanger. Het kan voorkomen dat er niet direct iemand beschikbaar is. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs dan toch zo rustig mogelijk kan doorgaan, hebben de scholen van Stichting Robijn samen afgesproken wat zij in zo'n geval doen. Hiervan is een protocol gemaakt, dat u op school kunt opvragen als u het wilt lezen. Op dit moment staat de vervanging onder druk omdat er een groot tekort aan leerkrachten is. Het kan daardoor helaas voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is. U kunt het vervangingsprotocol ook vinden op de website van Stichting Robijn www.stichtingrobijn.nl.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kansgroep Jonge Kind*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kind en Co Ludens*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteit mag geen toeval zijn. Kwaliteitszorg betekent dat we de ‘goede dingen nog beter proberen te doen’. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit noodzakelijk.

Dat betekent:

- het juiste beleid formuleren,
- de juiste acties uitvoeren,
- op de goede manier evalueren of bereikt is wat we wilden bereiken.

We maken voor ieder schooljaar een jaarplan. Dit wordt besproken met het team en de medezeggenschapsraad.

Op basis van de opbrengsten en evaluaties verbeteren en borgen we onze kwaliteit. Dit komt terug in teamvergaderingen, het nieuwe jaarplan en in het vierjaarlijkse schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan het einde van ieder schooljaar wordt het jaarplan voor het nieuwe schooljaar opgesteld. Een deel van het jaarplan komt voort uit de doelen van het schoolplan. Andere doelen komen uit het jaarverslag en uit de schoolrapportages. De directie stelt in overleg met het team het jaarplan op en verdeelt de inhoud over studiedagen en leerteambijeenkomsten. Aan het einde van het schooljaar wordt het plan geëvalueerd. Niet-behaalde doelen worden opgenomen in het nieuwe jaarplan en/of schoolplan, aangevuld met nieuwe doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. Dit document is op school in te zien.

Passend onderwijs en Profi Pendi
De meeste kinderen gaan naar een basisschool in de buurt en doorlopen hun basisschooltijd zonder veel moeite. Sommige kinderen hebben echter extra ondersteuning nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Dat kan op een reguliere basisschool zijn, maar ook op een speciale (basis)school. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is.
Om passend onderwijs te kunnen bieden werkt onze school, samen met andere scholen en besturen in de regio Lekstroom, samen in Samenwerkingsverband Profi Pendi. Onderling maken we afspraken over hoe we ervoor zorgen dat elke leerling onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Bijvoorbeeld als er sprake is van leerproblemen, bij gedragsproblemen, meer- en hoogbegaafdheid of bij intensievere hulpvragen.

De rol van Profi Pendi
Onze school heeft een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij verantwoordelijk zijn om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek vinden. Het stafbureau van Profi Pendi helpt ons hierbij. Door er bijvoorbeeld te zorgen dat wij als school financiële middelen, begeleiding en kennis krijgen om kinderen optimaal te kunnen begeleiden. Zo geven de consulenten passend onderwijs van Profi Pendi deskundig advies en denken zij mee. Het stafbureau van Profi Pendi gaat ook over de toewijzing van extra hulp op school (arrangementen) en over de toelating tot het speciaal (basis)onderwijs.

Samen met ouders
Samenwerkingsverband Profi Pendi werkt samen met gemeenten, jeugdzorg en andere partners die zorg en ondersteuning bieden. En uiteraard ook met ouders.
Samen met ouders en de experts van Profi Pendi, kijken we wat het kind nodig heeft en welke plek het best bij het kind past. Samen zorgen we voor passend onderwijs.
Meer weten of op de hoogte blijven over passend onderwijs? Kijk op **www.profipendi.nl** of bel naar Profi Pendi 030 2751288.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

De taalspecialist begeleidt samen met de intern begeleiders de leerkrachten bij het gebruik van de lesmethodes *Staal* en *Blink*. Onze schoolbibliotheek neemt een belangrijke plek in binnen de school. Omdat we lezen en leesplezier heel belangrijk vinden, begeleidt en faciliteert de taalspecialist ook hierin de leerkrachten.

Daarnaast hebben we een vakleerkracht Engels die de leerkrachten begeleidt, o.a. bij het voorbereiden van de lessen Engels die vanaf groep 1 worden aangeboden.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wij maken gebruik van de methode *Klassenkracht* waar alle leerkrachten speciale scholing op gevolgd hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op onze school hebben we een leerkracht die twee dagen per week met de meerbegaafde leerlingen werkt. Ook is er een specialist meer- en hoogbegaafdheid binnen het lerend netwerk van Stichting Robijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Naast de begeleiding door logopedie en fysiotherapie (externen) hebben wij twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs die de gymlessen verzorgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-ers

Op onze school zijn wij terughoudend met het geven van medicijnen en het doen van medische handelingen. De reden hiervoor is dat onze leerkrachten hiervoor niet zijn opgeleid. Het bestuur van Stichting Robijn, waaronder ook onze school valt, heeft een protocol opgesteld over de verstrekking van medicijnen en het doen van medische handelingen op school. Stichting Robijn vindt het belangrijk dat er duidelijkheid is over de verantwoordelijkheden van de school en van de ouders bij medische zaken. Zo zorgen we voor veiligheid voor uw kinderen en onze leerkrachten. In het protocol staat onder andere dat de school niet zelf medicijnen aan uw kind mag geven. Wordt uw kind tijdens een schooldag ziek, dan krijgt het van ons dus geen paracetamol of iets dergelijks, maar nemen we contact met u op. U kunt uw zieke kind dan komen ophalen en thuis verzorgen. Iedere ouder vult het formulier ‘Verklaring Toestemming tot handelwijze’ in, op basis waarvan wij als school kunnen handelen als uw kind ziek wordt.

De intern begeleider is aanwezig op school. Zij kan bij een hulpvraag de juiste externen benaderen.

De BHV-ers die op school aanwezig zijn, helpen bij ongelukjes en calamiteiten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de komende twee schooljaren volgen leerkrachten van de school diverse opleidingen. We willen graag een kwaliteitscoördinator, een rekenspecialist, gedragsspecialist en specialist jonge kind aan ons team toevoegen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Als school vragen we aan de leerlingen wat ze van ons aanbod voor hulp en ondersteuning vinden. Dit doen we o.a. in bijeenkomsten met de leerlingenraad. Dit valt onder het hoorrecht dat leerlingen hebben.

Extra informatie

De school heeft een breed ondersteuningsprofiel. Alle kinderen zijn in principe welkom. De school heeft zich de afgelopen jaren extra verdiept in het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden (Toptalenten)

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen het onderwijs spelen sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden een belangrijke rol. Met het Leefstijl-programma in de groepen 1 t/m 8 worden leerlingen hiervan bewustgemaakt. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Taakspel is een preventieprogramma. Het bestaat uit een groepsgerichte aanpak voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 van het basisonderwijs, waarbij leerlingen middels een spel leren zich beter aan klassenregels en regels op de speelplaats te houden. Taakspel werkt met positieve regels en de nadruk wordt gelegd op wat de leerlingen goed doen. De leerlingen leren meer rekening houden met elkaar. Ook leidt de positieve benadering, de betrokkenheid van leerlingen op elkaar en het vieren van successen tot een verbetering van de sfeer in de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Onze school houdt de veiligheidsbeleving van de leerlingen goed in de gaten.

Jaarlijks vullen de het sociaal-leerlingvolgsysteem in (KIJK en ZIEN).

Jaarlijks worden de vragenlijsten sociale veiligheid afgenomen in de groepen (6), 7 en 8. De uitslagen worden met de leerkracht en met de leerlingen besproken. Waar gewenst of noodzakelijk worden aanvullende afspraken gemaakt m.b.t. mogelijke interventies.

Leerlingen van de groepen 4 t/m 8 vullen twee keer per jaar een vragenlijst in, waarin zij feedback geven op hun leerkracht en hun eigen beleving van de omgang in de groep.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Loes Hoogendoorn	loeshoogendoorn@stichtingrobijn.nl
Vertrouwenspersoon	Sharon Kalis	sharonkalis@stichtingrobijn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is belangrijk voor de begeleiding en ontwikkeling van het kind. In de samenwerking met ouders gaan wij uit van de onderstaande punten:
1. Ouders kennen hun kind als persoon en zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. Leerkrachten kennen het kind als leerling en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs. Ouders en leerkrachten werken samen en vullen elkaar aan als het gaat om de optimale begeleiding en ontwikkeling van het kind.
2. Wij vinden het belangrijk en fijn om alle ouders te ontmoeten, waarbij gelijkwaardigheid, vertrouwen en openheid voorop staan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
* de jaarkalender die op de eerst schooldag per kind meegegeven wordt. De kalender staat ook op de website.

* de maandelijkse nieuwsbrief de Veldinfo

* de website www.veldrakker.nl

* de schoolapp Parro

* de schoolgids

* de 10-minutengesprekken

Ouders kunnen parroberichten sturen naar school of naar individuele leerkrachten of een persoonlijke afspraak maken.

Klachtenregeling

Ondanks al onze inspanning om de school zo goed mogelijk te laten functioneren, kan het zijn dat u ergens niet tevreden over bent. Dat horen we dan graag zo snel mogelijk van u, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Komen we er met elkaar niet uit, dan spreken we af wie we vragen om te helpen bij de oplossing van het probleem. De scholen van Stichting Robijn hebben een klachtenregeling, waarin beschreven staat hoe we met klachten omgaan. Deze regeling ligt ter inzage op school, bij de schoolleiding en kunt u bovendien vinden op de website van Stichting Robijn (www.stichtingrobijn.nl).
De klachtenregeling komt er in het kort op neer dat u eerst contact opneemt met de betrokken leerkracht als het gaat over iets dat in de klas is gebeurd. Mocht u na één of meer gesprekken, het gevoel hebben dat hun vraag of klacht niet goed beantwoord is, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding. De schoolleiding kan ook al eerder bij het gesprek met de leerkracht aanwezig zijn.
U kunt ook direct met de schoolleiding contact opnemen om uitleg te krijgen over meer algemene schoolzaken die niet direct betrekking hebben op de klas of de leerkracht van het kind. We gaan er daarbij steeds van uit dat we, door met elkaar in gesprek te zijn en blijven, eventuele problemen samen kunnen oplossen. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Mochten zij uw klacht niet naar tevredenheid kunnen oplossen, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school.

De contactpersoon
De contactpersoon is een personeelslid van de school dat speciaal is opgeleid om te helpen bij problemen van zowel kinderen als ouders/verzorgers of leerkrachten.

De vertrouwenspersoon
De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk van de school en Stichting Robijn. Deze vertrouwenspersoon is door het bestuur van Robijn benoemd. Als er een probleem is dat op school en binnen het bestuur niet kan worden opgelost, dan kunt u met uw klacht naar de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon begeleidt u bij een verder procedure. Zij bemiddelt, adviseert, steunt, onderzoekt en verwijst. Als de klager besluit een officiële klacht in te dienen, helpt de vertrouwenspersoon daarbij als dat nodig is. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en garandeert absolute vertrouwelijkheid.

Klokkenluidersregeling en vertrouwenspersoon integriteit
Als u een misstand vermoedt op onze school of binnen Stichting Robijn, dan kunt u dat melden bij het bestuur van Stichting Robijn, de Raad van Toezicht (als de misstand het bestuur betreft) of de vertrouwenspersoon integriteit. Het gaat hierbij om een op redelijke gronden vermoeden van een misstand bij Robijn, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Op de website van Stichting Robijn (**www.stichtingrobijn.nl**) vindt u de volledige tekst van de klokkenluidersregeling.

Onze externe vertrouwenspersoon en vertrouwenspersoon integriteit is:
Mevrouw B Hes-Boots
In B-tween advies
telefoon: 06-25538485
e-mail: **info@in-b-tweenadvies.nl**
website: **www.in-b-tweenadvies.com**

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
Samen hebben de scholen van Stichting Robijn een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat en/of beslist mee over bovenschoolse zaken, zoals schooloverstijgende financiële zaken en bijvoorbeeld het vakantierooster. Van iedere school zitten er twee MR-leden in de GMR. Dit is altijd één ouder en één leerkracht. Meer informatie over medezeggenschap op school kunt u vinden op de website van onze school en op de website www.infowms.nl.

De school beschikt naast een goede MR ook over een zeer actieve Oudervereniging. Zij ondersteunen op tal van activiteiten en festiviteiten:

Festiviteiten o.a.:

Sinterklaas, Kerst, Pasen, jaaropening

Activiteiten o.a.:

schoolproject, schoolreis, sportdagen, informatieavonden, kinderboekenweek, seizoensfeest, afscheidsavond, Veldrakker's got talent, Koningsdag, meesters- en juffendag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- afscheid groep 8
- schooltuin
- vervoer excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
Voor de schoolfotograaf, de schoolreis en het schoolkamp wordt (indien er gebruik van gemaakt wordt) een aanvullend bedrag gevraagd.

Extra informatie over de vrijwillige bijdrage
Ouders zijn vrij om te kiezen of zij de vrijwillige ouderbijdrage betalen of niet. De activiteiten die wij van deze bijdragen organiseren, zijn voor alle kinderen toegankelijk. We maken daarbij nooit onderscheid tussen leerlingen waarvoor wel en waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald. Aan de hand van de totale hoogte van de ontvangen bijdragen bepaalt de school welke activiteiten georganiseerd kunnen worden en welke eventueel moeten vervallen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Op dit moment wordt ouders gevraagd om een kind 's morgens vóór schooltijd ziek te melden. Dit kan telefonisch of via Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Vrijstelling van onderwijs
In de leerplichtwet staat dat kinderen vanaf vijf jaar verplicht zijn onderwijs te volgen. Vandaar dat zij alleen in bijzondere gevallen verlof kunnen krijgen. De school houdt zich vanzelfsprekend aan de wettelijke regels. Uw kind kan alleen buiten de schoolvakanties vrij krijgen om op vakantie te gaan, als uw werkgever u geen vakantie kan geven tijdens de schoolvakanties. U heeft dan wel een verklaring van uw werkgever nodig. Bent u zelfstandig ondernemer en kunt u vanwege uw werk geen vakantie nemen tijdens een schoolvakantie, dan geldt deze regeling ook. Vakantieverlof mag niet langer dan 10 schooldagen duren en niet samenvallen met de eerste twee weken van het schooljaar. U kunt van de regeling één keer per schooljaar gebruik maken.

Gewichtige omstandigheden
Als er belangrijke omstandigheden zijn waardoor uw kind niet naar school kan, dan kan het daar verlof voor krijgen. Onder belangrijke omstandigheden vallen bijvoorbeeld een bezoek aan de huisarts, een huwelijk van de een familielid in de eerste graad of de vervulling van plichten wegens godsdienst of levensovertuiging. Verlof dat korter dan 10 dagen duurt, vraagt u aan bij de directeur. Voor een langere periode vraagt u het verlof rechtstreeks bij leerplichtambtenaar aan. Het van school houden zonder de vereiste toestemming is strafbaar en kan leiden tot een boete. In de leerplichtwet staat dat schoolverzuim waarvoor geen toestemming gegeven is, gemeld moet worden. Wilt u meer informatie of een verlofformulier, neemt u dan even contact op met de directeur.

5-jarigenregeling
Als uw kind 5 jaar wordt moet het naar school. Soms is een volledige schoolweek nog te veel voor een kind. Uw kind mag dan 5 uur in de week thuisblijven. Dit mag tot uw kind 6 is. Hiervoor heeft u geen toestemming nodig. U moet het wel melden bij het hoofd van de school. Dit is meestal de directeur.

Heeft uw kind meer rust nodig? Dan kunt u nog 5 extra uren vrij aanvragen.
Dit mag tot uw kind 6 jaar is. Vraag hiervoor toestemming aan de directeur van de school. In totaal mag het niet meer dan 10 uur per week zijn.

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

4.4 Toelatingsbeleid

In het openbaar onderwijs is iedereen welkom ongeacht geloofsovertuiging of sociaal-culturele achtergrond! Dus ook op onze school is iedereen welkom. Aan de toelating op onze school zijn daarom geen bijzondere eisen verbonden.

De belangrijkste voorwaarden waaronder een kind kan worden ingeschreven zijn:
• De ouders onderschrijven onze visie op het onderwijs.
• Wij kunnen vaststellen dat we in staat zijn het onderwijs te bieden dat het kind nodig heeft. Dit stellen wij vast met behulp van informatie die wij over uw kind krijgen. Dit kan informatie zijn:

- van een vorige school, peuterspeelzaal of kinderdagverblijf;
- uit onze eigen observatie in de periode (vóór de vierde verjaardag) dat uw kind komt wennen op school;
- uit het speciale intakeformulier 4- en 5-jarigen.

Dit laatste formulier vult u altijd in, bij welke basisschool u uw kind ook inschrijft. Het is onderdeel van Passend Onderwijs, waarin alle basisscholen samenwerken om ieder kind het onderwijs te geven dat bij hem of haar past.

4.5 Extra informatie

Privacy
Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden en voor goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens krijgt de school van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (denk hierbij aan dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.
Voor digitale leermaterialen is vaak een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om de leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.
De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school onderdeel uit maakt van de Stichting Robijn (zie **www.stichtingrobijn.nl**), worden daar ook (een beperkte hoeveelheid) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.
Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen als die gegevens niet langer nodig zijn. Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht(en) van de leerling of met de directeur. In geval van uitwisseling van leerling gegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.
Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkrachten of bij de directeur.
Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Het privacyreglement en de privacyverklaring vindt u op de website van Robijn **www.stichtingrobijn.nl**. Bij ondertekening van het aanmeldingsformulier verklaren ouders/verzorgers op de hoogte te zijn van de verwerking van de persoonsgegevens.
Volgens de AVG hebben we als school de verantwoordelijkheid om de persoonsgegevens van kinderen en medewerkers goed te beschermen. Daarom heeft Robijn een functionaris gegevensverwerking (FG-er) en een privacy officer aangesteld. Onze FG-er is Sander van der Molen en de privacy officer is Kees van Dam. Deze beide functionarissen zijn bereikbaar via **privacy@stichtingrobijn.nl**.

Aansprakelijkheid en verzekering
Tijdens de schooluren, op de weg tussen huis en school en tijdens activiteiten in schoolverband (schoolreisje, werkweek e.d.) is de school wettelijk aansprakelijk voor gezondheid en de veiligheid van de kinderen. Ondanks toezicht en voorzorg kan er soms iets fout gaan. Leerkrachten en hulpouders zijn dan verzekerd door middel van een WA-verzekering vanuit Stichting Robijn. Daarnaast is er voor de leerlingen een aanvullende collectieve verzekering afgesloten. Deze verzekering is zo ingericht dat:

- In eerste instantie de school voor iets aansprakelijk gesteld zal kunnen worden (bijvoorbeeld bij een ongeval van uw kind tijdens de schooluren);
- Als blijkt dat de schuld bij de leerling ligt, de aansprakelijkheid toch eerst bij de ouders van het betreffende kind aansprakelijk komt te liggen;
- de schoolverzekering van de MR alleen een dekking kan geven voor het "eigen-risico"- bedrag van de eigen verzekering van de ouders. Deze verzekering is dus geen vervanging van uw eigen verzekering, maar slechts als een aanvulling hierop. De aansprakelijkheidsverzekering geldt niet voor bijvoorbeeld:
- Fietsen die bij school en/of op het schoolplein staan;
- Naar school meegebrachte eigendommen van de leerling, waarvoor de leerkracht geen toestemming heeft verleend;
- Zoekgeraakte schoenen en/of kleding.

Sponsorbeleid
Net als alle andere scholen van Stichting Robijn houdt onze school zich aan het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' dat onder andere ondertekend is door de Vereniging Openbaar Onderwijs. In dit convenant staat beschreven wat scholen wel en niet mogen op het gebied van sponsoring. U kunt het convenant nalezen op de website van Stichting Robijn **www.stichtingrobijn.nl**.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS de Veldrakker volgen we de ontwikkeling van alle kinderen. We bekijken welke groei een kind heeft gemaakt. Dit doen wij voor leervakken als taal en rekenen. We vinden het daarnaast belangrijk om te kijken naar de groei als mens: hoe ga je bijv. met jezelf en met anderen om.

Wij hebben een schoolstandaard (streefniveau) per vakgebied bepaald, waar we onze opbrengsten aan toetsen. De resultaten worden met alle leerkrachten van een team geanalyseerd en besproken onder leiding van de intern begeleider. Analyse van de toetsen zijn belangrijk, hier wordt in overleg met het kind mee verder gewerkt aan een nieuw aanbod van leerstof.

Kinderen worden in de klas ondersteund door de leerkracht. Er wordt op drie niveaus instructie gegeven. De school beschikt over extra leerkrachten om naar behoefte aan kleine groepjes of individuele kinderen extra ondersteuning te geven .



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Wat is de doorstroomtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
De Veldrakker	93,3%
	94,8%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
De Veldrakker	49,6%
	49,8%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (37,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

We betrekken de ouders al in een vroeg stadium bij de stappen richting het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 kijken we samen met de leerling en beide ouders naar de richting waar we met elkaar aan denken. We noemen dit het inspiratiegesprek. Ook in groep 8 zijn er diverse contactmomenten met leerling en ouders voordat het definitieve schooladvies wordt gegeven. Zo organiseren we aan het begin van het schooljaar een informatieavond voor ouders. Hierin staat de overstap naar het voortgezet onderwijs centraal. In november wordt met leerling en ouders de resultaten tot dat moment besproken.
In januari krijgen de leerlingen van groep 8 hun voorlopig advies. Dit advies wordt toegelicht tijdens een gesprek waarbij de leerling, beide ouders, de leerkrachten en IB of directeur aanwezig zijn. Een week voor het adviesgesprek ontvangen ouders het onderwijskundig rapport zodat zij over alle informatie beschikken. Na de doorstroomtoets in februari krijgen de leerlingen hun definitieve schooladvies. De school helpt bij het aanmelden bij de VO-school naar keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	0,8%
vmbo-b	2,3%
vmbo-b / -k	13,6%
vmbo-k	1,5%
vmbo-k / -(g)t	8,3%
vmbo-(g)t	9,8%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	7,6%
havo / vwo	19,7%
vwo	18,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

welbevinden

respect

verantwoordelijkheid

De school is een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich welkom, betrokken en gerespecteerd voelen. We vinden het belangrijk dat alle betrokkenen leren en ervaren wat het betekent om deel uit te maken van de schoolgemeenschap en dat ze daar zelf actief en positief aan bij kunnen dragen. Veiligheid, duidelijke regels en actief samenwerken dragen bij aan een leerklimaat waarin iedereen kan werken aan het stichtingsmotto “ieder kind zijn persoonlijk record”. Dit “record” betreft niet alleen de cognitieve, maar ook de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling. Welbevinden, respect en verantwoordelijkheid zijn hierbij onze kernwaarden.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De methode "Leefstijl" wordt structureel in het programma ingezet in alle groepen. Hiermee wordt preventief gewerkt aan de bewustwording van kinderen op hun gedrag. Taakspel wordt ingezet in de groepen 3 t/m 8. Vanuit een verbeterde taakhouding wordt actief gewerkt aan gedragsverbetering. De school beschikt over een anti-pestcoördinator met een specifieke opleiding (Master SEN).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Veldmuis KindenCo, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

De informatie over overige vakanties, vrije dagen en studiedagen ontvangen ouders via onze jaarkalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alle groepsleerkrachten	alle werkdagen	na schooltijd
kwaliteitscoördinator	maandag, dinsdag en donderdag	hele dag
directeur	alle werkdagen	hele dag

Wij hechten veel waarde aan een goede communicatie. Een kort gesprekje bij de start of het einde van de schooldag is vaak mogelijk. Let wel: het is fijn als u de leerkracht bij de start van de dag alleen aanspreekt in dringende gevallen. De start met de leerlingen is op dat moment de prioriteit. U kunt altijd een afspraak maken voor na schooltijd! En natuurlijk kunt u gebruik maken van ons digitale communicatieplatform Parro.