

Notulen MR 1 juli 2024

Afwezig: Ahlam

Notulist: Johanna

Agenda wordt vastgesteld, Esra voegt het punt “Vitale scholen” toe. Zij werkt vanuit de gemeente voor de “Vitale scholen” en ziet een mogelijk belangenconflict. Zij heeft dit aan de bestuurder voorgelegd, deze gaat hierover nadenken of zij in GMR kan blijven zitten.

Mededelingen GMR (vergadering was 26 september)

- Korte uitleg over verschil MR (schoolniveau) en GMR (stichtingsniveau)
- Bestuur wil een generatiepact instellen vanaf 2025. Oudere leraren kunnen eerdere uitstappen met behoud van pensioen.
- Vacatures voor de GMR, maar ook een ontwikkelslag – betere samenwerking tussen verschillende organen.
- Twee nieuwe leden voor de raad van toezicht, één lid is herbenoemd.
- Vitale scholen, de Veldraker staat genomineerd en Stichting Robijn staat hier achter. Stichting wil medewerker vastgoed aantrekken om een goede gesprekspartner te kunnen zijn. Het is een ingewikkelde puzzel; waar gaat de school heen tijdens de verbouwing, welke belangen hebben de obs en de kbs (Lucas Batau), wat gaan we delen en wat niet. Marjolein houdt de MR op de hoogte als er nieuws is.
- Het komt wel eens voor dat er een onderwijsassistent voor de groep staat (lerarentekort, ziekte). Dit is prima zolang het niet 5 dagen per week zonder begeleiding is. Zie ook bericht in de ‘Veldinfo’. Stichting is samen met de scholen waar onderwijsassistentes voor de groep staan in gesprek gaan hoe zij begeleid gaan worden.

Mededelingen Marjolein (directeur)

- Dynamische eerste weken, met een team dat graag wil. Ook de uitdagingen pakken we met elkaar op, wat mogelijkheden om de uitdagingen het hoofd te bieden. De eerste zorg is het stellen van grenzen, voornamelijk bij de enkele kinderen die explosief gedrag kunnen vertonen. Zorgen voor een veilige schoolomgeving, zowel andere kinderen als personeel. Begonnen met ouders op te bellen om kinderen op te halen. Gedrag wat we tegenkomen: niet luisteren naar leerkracht/pleinwacht, fysiek worden, weigeren naar time-out plek te gaan. Weigert/luistert een kind niet, dan worden ouders gebeld. We gaan strakker ingrijpen op de incidenten.

Vraag: hoe is de reactie van de ouders?

Antwoord: constructief, we gaan in gesprek met ouders en met kind (eerst apart en daarna samen). Ouders staan tot nu toe achter het beleid.

Vraag: is er ook nazorg voor de klas die achterblijft?

Antwoord: ja zeker. *Er wordt een voorbeeld genoemd.* De leerkracht wordt gesteund en de leerkracht steunt de groep. Het belang ligt op dat er een gesprek met de groep is en de dag leuk eindigt.

In de vergadering op 14 oktober is dit ook besproken. Leerkrachten moeten de grenzen gaan bewaken, hulp inschakelen van de IB, vooral ook in het belang van de veiligheid van de groep. Er wordt een stuk voor de Veldinfo opgesteld en MR gaat hier blik op werpen. De MR staat achter de aanpak van de school.

- Griepseizoen is nog niet begonnen maar toch al wat ziekte gehad. Er is een verzuimprotocol, hoe we omgaan met groepen die een leerkracht hebben. Invalpoule heeft ook niet altijd inval klaar staan.
- De IB'er Judith Beringen gaat in januari een nieuwe uitdaging aan. Zij gaat bij een bedrijf aan de slag om leerlingvolgsystemen te ontwikkelen.
- Marjolein gaat met de punten brochure, brugfunctionaris, spuk-subsidie (voorschoolse verrijking en verrijkte schooldag voor groep 7) aan de slag.

Mededelingen MR

- Mobiele nummers delen voor de MR-app
- Is er een manier om de nieuwe methodes aan ouders te tonen. Dat zij deze kunnen inzien.

Tip: de informatiemarkt was een kans geweest om dit direct voor alle ouders zichtbaar te maken, handig om dit bij een volgende nieuwe methode te doen.

- Voor de schoolreis is er bij de vergadering om 14 oktober een commissie gevormd die bezig gaat het met het organiseren van de reis.

Tip: bij schoolreis en andere buitenschoolse activiteiten als Avondvierdaagse de school zichtbaarder maken. Dus wel staan met de vlag van de Veldraker met een bekertje ranja. Gratis reclame voor de school en in overeenstemming met de ouders vast te regelen dat de leerkrachten dit dan niet elke keer hoeven te doen.